**Аннотация к рабочей программе по географии 8**

Количество часов в год - 68

Количество часов в 1 п/г в неделю/всего 2/32

Количество часов во 2 п/г в неделю/всего 2/38

Контрольных работ в 1 п/г / во 2 п/г 2/4

Практических работ в 1 п/г / во 2 п/г 16/17

Учебно-методический комплект:

Учебник: География Россия. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.

Под редакцией А. И. Алексеева. М.: Просвещение, 2007

Атлас география, 8 класс, комплект контурных карт, география, 8 класс.

**Цели, задачи курса.**

Данный этап изучения географии крайне важен, так как представляет подробное изучение географии своей страны. В соответствии с требованиями стандарта предмет «география» изучается как интегрированный курс без разделения на физическую и социально-экономическую, что было принято ранее. Данный курс географии помогает раскрыть закономерности природы и общества, объяснить причины различных природных и экономических процессов и явлений, показать многие аспекты отношения природы и человека, их влияние на развитие культуры. И дает возможность научить обучающихся правильно ориентироваться в быстроразвивающейся географической среде.

Обучение географии России дает возможность убедительно показать обучающимся, что игнорирование природных законов, пренебрежение комплексными географическими знаниями при вмешательстве человека в природу приводят к отрицательным последствиям, ухудшающим Экологическую обстановку, условия жизни человека. Обеспечение экологической направленности процесса обучения физической географии является составной частью социального заказа школьному географическому образованию.

Важнейшим направлением в обучении географии в 8 классе является краеведение, отражающая потребность учащихся уйти от формального получения знаний к непосредственному общению с живой природой. Учитывая климатические особенности нашего региона проводить экскурсии можно осенью и весной при благоприятных погодных условиях, поэтому по возможности некоторые уроки, запланированные для проведения в классе можно провести в виде уроков-экскурсий.

Специально проведенные наблюдения и беседы с учащимися подтвердили, что для них наиболее интересны те уроки, где они активно работают: выполняют задания по карте, изучают модели географических и экономических объектов, решают учебную проблему, обмениваются мнениями и суждениями, работают в группе, осуществляют взаимоконтроль. Это учитывается при составление плана работы на урок, а также при составление контролирующих заданий.

Программа минимально модифицирована, все части предложенные авторами, хорошо продуманны, учитывают региональную специфику и разный уровень подготовки обучающихся. В конце учебного года два часа отводится на изучение географии Нижегородской области.